ФТД.02 «Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизнедеятельности»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Автор–составитель:
Петров В.Р., к.ю.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Чебоксарского филиала РАНХиГС,

Заведующий кафедрой:
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат исторических наук, Петухов А.В.

Фонд оценочных средств по дисциплине ФТД.02 «Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизнедеятельности» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления.
Протокол от 31 августа 2026 г. № 1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Формы аттестации и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизнедеятельности»

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПК-2	ПК-2. Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в профессиональной сфере	ПК-2.2	ПК-2.2 Взаимодействует со СМИ и референтными группами	ПК-2.2 З-4. Знает специфику взаимодействия со СМИ и референтными группами (пациенты, медицинские работники, страховые компании, фармацевтический бизнес, общественные организации инвалидов, эксперты по доступной среде, волонтеры) в условиях высокой социальной значимости тем здравоохранения У-4. Умеет организовывать коммуникацию со СМИ и референтными группами для информирования о качестве и доступности медицинской помощи, профилактике заболеваний и внедрении новых технологий, управления репутацией в кризисных ситуациях, продвижения принципов инклюзии, информирования о правах инвалидов и доступных сервисах, а также для привлечения внимания к проблемам создания безбарьерной среды и преодоления стигматизации
			ПК-2.3	ПК-2.3 Координирует информационное обеспечение, ведение баз данных, классификаторов, информацио	З-8. Знает специализированные информационные системы, реестры и классификаторы, используемые для учета и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ (индивидуальные программы реабилитации, доступная среда), и требования к их ведению У-8. Умеет организовывать информационно-справочную работу и ведение баз данных, касающихся

				нно-справочную работу и обеспечение связи	реализации прав инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивая полноту, актуальность и доступность информации для всех заинтересованных сторон

2. Формы аттестации и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.02 «Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизнедеятельности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, для контрольных заданий):

тестирование, опрос.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, для формирования контрольных заданий):

Тема 1. Технологии правовой работы с инвалидами. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов ПК-2.2, ПК-2.3

Опрос:

1. Технологии социально-правовой диагностики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
2. Технологии социально-правового консультирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
3. Технологии социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

1. До какого возраста детям устанавливается инвалидность?

а) до 16 лет

б) до 17 лет

в) до 18 лет

г) до 20 лет

Правильный ответ: в)

2. Определите понятие «социальная защита инвалидов»:

а) система мер, направленных на восстановление нарушенных (утраченных) функций

организма

б) система гарантированных государством постоянных или кратковременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества

в) система гарантированных государством постоянных или кратковременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для компенсации утраченных в результате заболевания нарушенных функций, а также способ социальной защиты.

г) направление государственной политики, которое обеспечивает инвалидам в соответствии с их потребностями нормальные условия для жизни и развития, охраны здоровья.

Правильный ответ: б)

3. Укажите сколько видов инвалидности:

а) 2;

б) 3;

в) 4;

г) более 4-х

Правильный ответ: г)

4. Согласно каким отклонениям различают 5 категорий инвалидности:

а) с физическими недостатками с нарушением интеллекта с нарушением речи с нарушением зрения и слуха с нарушением по общему заболеванию;

б) с физическими недостатками (с поражением опорно-двигательного аппарата) с нарушением интеллекта и психологическими заболеваниями с нарушением слуха с нарушением зрения с нарушением работы внутренних органов;

в) с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта и психологическими заболеваниями с нарушениями функций анализаторов с нарушением обмена веществ онкобольные;

г) с физическими недостатками (нарушения опорно-двигательного аппарата) с нарушением интеллекта с нарушениями речи (алалия, аутизм и др.)

с нарушением слуха и зрения с нарушением работы внутренних органов

Правильный ответ: а)

5. Что является объектами социальной защиты детства?

а) материнство, всё детское население, дети с ограниченными возможностями, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети – сироты;

б) материнство, дети с ограниченными возможностями (находящиеся в трудной

жизненной ситуации); дети группы риска, всё детское население;

в) материнство, всё детское население, дети из семей беженцев, дети с ограниченными

возможностями;

г) материнство, детство (всё детское население), дети с ограниченными возможностями

(находящиеся в трудной жизненной ситуации)

Правильный ответ: а)

6. Что обозначает термин МСЭ?

а) медико-санитарная экспертиза;

б) медицинская служба экспертиз;

в) медико-социальная экспертиза;

г) международная социальная экспертиза

Правильный ответ: в)

7. Определите задачи, относящиеся к компетенции органов МСЭ

а) определение группы инвалидности разработка ИПР формирование банка данных государственной системы учёта инвалидов участие в разработке комплексных программ

б) определение группы инвалидности определение степени утраты трудоспособности разработка ИПР и комплексных программ

в) определение группы инвалидности разработка ИПР государственный учёт инвалидов

(банк данных) социально-правовая защита

г) определение группы инвалидности разработка ИПР и комплексных программ реабилитации государственный учёт инвалидов

Правильный ответ: а)

Тема 2. Правовые основы оказания медицинской помощи инвалидам

и иным лицам с ограниченными возможностями здоровья. ПК-2.2, ПК-2.3

Опрос:

1. Положение инвалидов на рынке труда.
2. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. Социально-правовая поддержка безработных инвалидов.
3. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.
4. Квотирование рабочих мест для инвалидов.

Правовые основы медицинского страхования в России.

5. Реализация права на охрану здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Медико-социальная экспертиза.
6. Законодательные вопросы адаптивной физической культуры и спорта.

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

1. Сколько существует категорий ограничений жизнедеятельности, учитываемых при проведении МСЭ?

а) 6

б) 5

в) 7

г) 8

Правильный ответ: в)

2. Определите сроки, на которые устанавливается инвалидность

а) I группа – 2 года, II,III – 1 год

б) I группа – 1 год, II, III – 2 года

в) I, II группа – 2 года, III – 1 год

г) I, II группа – 1 год, III – 2 года

Правильный ответ: а)

3. Какие учреждения занимаются вопросами установления инвалидности?

а) ВТЭК, МСЭ, ГБМСЭ;

б) ВТЭК, МСЭ, БМСЭ, ГБМСЭ;

в) ВТЭК, МСЭ, ГБМСЭ, ВВК;

г) МСЭ, БМСЭ, ГБМСЭ, ВВК;

Правильный ответ: б)

Тема 3. Правовые основы социального обслуживания инвалидов.

Правовое обеспечение социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. ПК-2.2, ПК-2.3

Опрос:

1. Ребенок-инвалид как объект социально-правовой помощи и поддержки.
2. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов.
3. Социально-правовая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Правовые основы инклюзивного образования.

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

1. Что является объектами социальной защиты детства?

а) материнство, всё детское население, дети с ограниченными возможностями, дети,

находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети – сироты;

б) материнство, дети с ограниченными возможностями (находящиеся в трудной

жизненной ситуации); дети группы риска, всё детское население;

в) материнство, всё детское население, дети из семей беженцев, дети с ограниченными возможностями;

г) материнство, детство (всё детское население), дети с ограниченными возможностями

(находящиеся в трудной жизненной ситуации)

Правильный ответ: в)

2. Что обозначает термин МСЭ?

а) медико-санитарная экспертиза;

б) медицинская служба экспертиз;

в) медико-социальная экспертиза;

г) международная социальная экспертиза

Правильный ответ: а)

3. Определите задачи, относящиеся к компетенции органов МСЭ

а) определение группы инвалидности разработка ИПР формирование банка данных

государственной системы учёта инвалидов участие в разработке комплексных программ

б) определение группы инвалидности определение степени утраты трудоспособности разработка ИПР и комплексных программ

в) определение группы инвалидности разработка ИПР государственный учёт инвалидов (банк данных) социально-правовая защита

г) определение группы инвалидности разработка ИПР и комплексных программ реабилитации государственный учёт инвалидов

Правильный ответ: в)

Тема 4. Правовые основы деятельности общественных объединений инвалидов. ПК-2.2, ПК-2.3

Опрос:

1. Содержание деятельности общественных объединений инвалидов.
2. Благотворительные организации для инвалидов и их формы.
3. Технологии и роль НКО в социальной адаптации людей с инвалидностью.

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

1. Что является объектами социальной защиты детства?

а) материнство, всё детское население, дети с ограниченными возможностями, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети – сироты;

б) материнство, дети с ограниченными возможностями (находящиеся в трудной

жизненной ситуации); дети группы риска, всё детское население;

в) материнство, всё детское население, дети из семей беженцев, дети с ограниченными

возможностями;

г) материнство, детство (всё детское население), дети с ограниченными возможностями (находящиеся в трудной жизненной ситуации)

Правильный ответ: а)

2. Что обозначает термин МСЭ?

а) медико-санитарная экспертиза;

б) медицинская служба экспертиз;

в) медико-социальная экспертиза;

г) международная социальная экспертиза

Правильный ответ: в)

3. Определите задачи, относящиеся к компетенции органов МСЭ

а) определение группы инвалидности разработка ИПР формирование банка данных государственной системы учёта инвалидов участие в разработке комплексных программ

б) определение группы инвалидности определение степени утраты трудоспособности разработка ИПР и комплексных программ

в) определение группы инвалидности разработка ИПР государственный учёт инвалидов

(банк данных) социально-правовая защита

г) определение группы инвалидности разработка ИПР и комплексных программ реабилитации государственный учёт инвалидов

Правильный ответ: а)

4. Временная интеграция предполагает, что:

а) дети-инвалиды вливаются в обычную группу (класс) лишь на часть дня (например, на его вторую половину);

б) дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, по 1 - 2 человека на равных воспитываются в массовых группах (классах), получая постоянную коррекционную помощь учителя-дефектолога;

в) воспитанники специальной группы (класса) вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития объединяются со здоровыми детьми не реже двух раз в месяц для участия в различных мероприятиях воспитательного характера.

Правильный ответ: в)

КЗ – 1

Тема 1,2

Доклад:

Подготовка докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей.

Современные исследования в области организации социально-правовой работы с людьми с ограниченными возможностями.

Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.

Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов». «Об основах обязательного социального страхования», «О государственной социальной помощи», Основы законодательства об охране здоровья граждан.

Национальный проект «Здоровье».

КТ – 2.

Тема 3, 4.

Опрос:

Вопросы для опроса:

Доступ инвалидов к социальным правам за рубежом и в России.

Определите социальные проблемы семьи.

Законодательная база, используемая в данном случае для решения проблем семьи.

Положение инвалидов на рынке труда.

Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. Социально-правовая поддержка безработных инвалидов.

Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.

Квотирование рабочих мест для инвалидов.

Правовые основы медицинского страхования в России.

Реализация права на охрану здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Медико-социальная экспертиза.

Законодательные вопросы адаптивной физической культуры и спорта.

Социальное обслуживание, его виды и принципы организации.

Правовые основы социального обслуживания в стационарных

учреждениях.

Полустационарное и срочное стационарное обслуживание инвалидов.

Социальное обслуживание инвалидов на дому.

Ребенок-инвалид как объект социально-правовой помощи и поддержки.

Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов.

Социально-правовая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание деятельности общественных объединений инвалидов.

Благотворительные организации для инвалидов и их формы.

Технологии и роль НКО в социальной адаптации людей с инвалидностью.

2.3. **Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета

Перечень проверочных заданий:

Тема 1. Технологии правовой работы с инвалидами. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов ПК-2.2, ПК-2.3

ПК-2.2

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назови один простой способ определить, какие гарантии в сфере труда и занятости предоставлены конкретному инвалиду законодательством.

Правильный ответ: изучить содержание индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА), где указаны рекомендуемые условия и виды труда, а также сверить ситуацию с нормами Трудового кодекса РФ (ст. 92, 94, 128, 224) и Федерального закона № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» (квотирование, специальные мероприятия).

Приведи пример того, как правовое регулирование обеспечивает реальную возможность трудоустройства инвалида, испытывающего трудности в поиске работы.

Правильный ответ: законодательство устанавливает для работодателей с численностью сотрудников более 35 человек обязанность квотировать рабочие места для инвалидов (от 2 до 4% от среднесписочной численности), что создаёт гарантированный сегмент рынка труда, а за неисполнение квоты предусмотрена

административная ответственность.

Напиши, какое действие позволяет определить, какие специальные условия труда должен создать работодатель для конкретного работника-инвалида.

Правильный ответ: ознакомиться с ИПРА инвалида (раздел «Рекомендации по условиям организации труда») и провести специальную оценку условий труда (СОУТ) с учётом ограничений жизнедеятельности, чтобы оборудовать рабочее место в соответствии с требованиями приказа Минтруда № 685н.

Укажи один приём, который помогает разграничить обязанности государства (службы занятости) и работодателя в процессе трудоустройства инвалида.

Правильный ответ: государство в лице центра занятости оказывает посредническую и информационную поддержку (подбор вакансий, организация сопровождения при содействии занятости, профобучение), а работодатель обязан создать (выделить) рабочее место, обеспечить условия труда по ИПРА и заключить трудовой договор.

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является главной целью правового регулирования содействия занятости инвалидов:

А) обеспечение равного доступа к труду и реализация права на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, с учётом индивидуальных особенностей;

Б) полное изъятие инвалидов из конкурентной среды и помещение их в закрытые специализированные организации;

В) сокращение бюджетных расходов на программы занятости?

Обоснуй свой выбор одним предложением.

Правильный ответ: А. Правовое регулирование направлено на реализацию конституционного права на труд и интеграцию инвалида в общество через создание реальных условий для продуктивной занятости, а не на изоляцию или экономию.

Какой механизм содействия трудоустройству инвалидов является наиболее эффективным:

А) только административные штрафы для работодателей;

Б) сочетание обязательного квотирования, экономического стимулирования работодателей (субсидии на создание спецмест) и индивидуального сопровождения со стороны службы занятости;

В) полный отказ от квотирования в пользу рыночных механизмов?

Обоснуй свой выбор одним предложением.

Правильный ответ: Б. Комплексный подход, включающий как обязательные требования (квоты), так и меры поддержки (субсидии, сопровождение), позволяет учитывать интересы работодателей и реальные потребности инвалидов, обеспечивая устойчивое трудоустройство.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой нормативный правовой акт устанавливает специальные мероприятия по содействию занятости инвалидов (квотирование, сопровождение, профобучение)?

А) Трудовой кодекс РФ;

Б) Федеральный закон № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»;

В) Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»;

Г) Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Правильный ответ: Б.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие гарантии и меры поддержки в сфере труда и занятости предусмотрены для инвалидов законодательством РФ? Выберите все подходящие варианты:

А) квотирование рабочих мест для инвалидов;

Б) сокращённая продолжительность рабочего времени для инвалидов I и II групп (не более 35 часов в неделю);

В) удлинённый ежегодный оплачиваемый отпуск (не менее 30 календарных дней);

Г) организация сопровождения при содействии занятости инвалидов;

Д) обязательное увольнение инвалида при первой же производственной необходимости.

Правильные ответы: А, Б, В, Г.

Прочитайте текст и установите соответствие вида гарантии (меры) с его содержанием:

Вид гарантии	Содержание
1. Квотирование рабочих мест	А. Установление минимального количества рабочих мест для инвалидов для работодателей с численностью свыше 35 человек
2. Специальное рабочее место	Б. Рабочее место, требующее дополнительных мер по организации труда (адаптация оборудования, оснащение) с учётом ИПРА
3. Сопровождение при содействии занятости	В. Индивидуальная помощь инвалиду в трудоустройстве и адаптации на рабочем месте со стороны службы занятости
4. Профессиональное обучение	Г. Организация получения инвалидом дополнительного профессионального образования по востребованным специальностям

Правильное соответствие: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов правовой работы по трудоустройству инвалида.

А) анализ ИПРА и подбор подходящей вакансии (квотируемого или специального места);

Б) заключение трудового договора с учётом особенностей (сокращённое время, отпуск);

В) создание (оборудование) рабочего места в соответствии с ограничениями жизнедеятельности;

Г) адаптация на рабочем месте и при необходимости сопровождение со стороны службы занятости.

Правильная последовательность: А → В → Б → Г

ПК-2.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назови один простой способ определить, какие технологии социально-правовой поддержки применяются при трудоустройстве инвалида.

Правильный ответ: проанализировать перечень услуг, оказываемых центром занятости (профориентация, психологическая поддержка, сопровождение) и НКО/юридическими клиниками (консультирование по

трудовым спорам, помощь в составлении резюме), а также наличие в организации локальных актов о квотировании и адаптации.

Приведи пример того, как социально-правовая поддержка помогает инвалиду реализовать право на труд при отказе работодателя в приёме на работу.

Правильный ответ: юрист или социальный работник может помочь инвалиду получить письменный отказ с указанием причин, разъяснить порядок обжалования в суд или трудовую инспекцию, а также оказать содействие в сборе доказательств дискриминации (например, отсутствие указания на квоту в отчёте работодателя).

Напиши, какое действие позволяет определить, какие виды социально-правовой поддержки необходимы конкретному инвалиду при поиске работы.

Правильный ответ: провести оценку индивидуальных потребностей (профессиональные навыки, ограничения по здоровью, необходимость сопровождения на рабочем месте) и барьеров (физическая доступность, информационные барьеры), на основе чего разработать индивидуальный план содействия занятости, включая юридические консультации и психологическую поддержку.

Укажи один приём, который помогает разграничить правовую помощь (юридическую) и социальную поддержку в процессе трудоустройства инвалида.

Правильный ответ: правовая помощь направлена на защиту нарушенных прав (составление жалоб, исков, обжалование отказов, разъяснение норм ТК РФ), а социальная поддержка — на содействие в адаптации и преодолении барьеров (помощь в подаче заявления, сопровождение, психологическая разгрузка, материальная помощь).

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является главной целью социально-правовой поддержки инвалидов в сфере занятости:

А) замена профессиональной деятельности инвалида социальными выплатами;

Б) обеспечение реализации права на труд и защита от дискриминации, а также содействие в преодолении барьеров при трудоустройстве;

В) контроль за исполнением инвалидом трудовой дисциплины?

Обоснуй свой выбор одним предложением.

Правильный ответ: Б. Социально-правовая поддержка направлена на создание условий для равного доступа к труду и защиту прав инвалида как работника (соискателя), а не на подмену занятости пособиями.

Какой подход к организации социально-правовой поддержки инвалидов при трудоустройстве является наиболее эффективным:

А) только информирование инвалида о вакансиях;

Б) сочетание юридического консультирования, психологической поддержки, сопровождения на рабочем месте и взаимодействия с работодателем (в том числе через НКО и службу занятости);

В) переложение всей ответственности на самого инвалида?

Обоснуй свой выбор одним предложением.

Правильный ответ: Б. Комплексная поддержка, включающая правовую защиту, психологическую помощь и посредничество с работодателем, позволяет устранить множественные барьеры (юридические, информационные, психологические) и повысить устойчивость трудоустройства.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой вид социально-правовой поддержки является наиболее востребованным при защите трудовых прав инвалида?

А) организация культурно-досуговых мероприятий;

Б) консультирование по вопросам квотирования, составление жалоб в трудовую инспекцию и помощь в обжаловании незаконных отказов;

В) предоставление путёвок на санаторно-курортное лечение;

Г) оформление опекунства.

Правильный ответ: Б.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие виды социально-правовой поддержки инвалидов в сфере занятости предусмотрены законодательством и практикой? Выберите все подходящие варианты:

А) юридическое консультирование по трудовому законодательству;

Б) содействие в составлении резюме и подготовке к собеседованию;

В) сопровождение инвалида при трудоустройстве и на рабочем месте (сервис «План сопровождения»);

Г) защита прав в случае дискриминации при приёме на работу;

Д) обязательное трудоустройство инвалида на любое место без учёта его ИПРА.

Правильные ответы: А, Б, В, Г.

Прочитайте текст и установите соответствие вида социально-правовой поддержки с его характеристикой:

Вид поддержки	Характеристика
1. Правовое консультирование	А. Разъяснение норм ТК РФ об особенностях труда инвалидов, порядка квотирования и обжалования отказов
2. Сопровождение при трудоустройстве	Б. Помощь в переговорах с работодателем, адаптация на рабочем месте, формирование пути передвижения
3. Защита прав в суде/инспекции	В. Составление искового заявления, жалобы, представление интересов инвалида в случае дискриминации
4. Психологическая поддержка	Г. Содействие в преодолении стресса, связанного с поиском работы и адаптацией в коллективе

Правильное соответствие: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов социально-правовой поддержки инвалида при трудоустройстве.

А) выявление потребностей (профессиональных, правовых) и барьеров (дискриминация, недоступность);

Б) разработка плана поддержки (юридическая консультация, подбор вакансии, необходимость сопровождения);

В) реализация мер (составление резюме, переговоры с работодателем, при необходимости — жалоба или иск);

Г) оценка результатов (трудоустройство, адаптация) и корректировка плана.

Правильная последовательность: А → Б → В → Г.

Тема 2. Правовые основы оказания медицинской помощи инвалидам и иным лицам с ограниченными возможностями здоровья. ПК-2.2, ПК-2.3

ПК-2.2

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назови один простой способ определить, какие права в сфере медицинской помощи гарантированы инвалиду законодательством.

Правильный ответ: проверить, закреплены ли конкретные права в Федеральном законе № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов», Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан и программе государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи / сопоставить ситуацию с перечнем гарантий (бесплатная медицинская помощь, лекарственное обеспечение, реабилитация, санаторно-курортное лечение).

Приведи пример того, как правовое регулирование обеспечивает доступность медицинской помощи для инвалидов.

Правильный ответ: законодательство обязывает медицинские организации обеспечивать доступность зданий и помещений для инвалидов (пандусы, лифты, специальное оборудование), а также предоставлять возможность сопровождения и использования вспомогательных средств, что гарантирует реальную доступность медицинских услуг.

Напиши, какое действие позволяет определить, какие виды медицинской помощи и лекарственного обеспечения положены конкретному инвалиду.

Правильный ответ: изучить индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА), которая содержит перечень необходимых медицинских услуг и лекарственных средств / сопоставить с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП) и программой государственных гарантий.

Укажи один приём, который помогает разграничить обязанности медицинской организации и обязанности государства при оказании помощи инвалидам.

Правильный ответ: государство обеспечивает финансирование и устанавливает стандарты (программа госгарантий, лицензирование, контроль качества), а медицинская организация обязана соблюдать эти стандарты, обеспечивать доступность и качество помощи, а также соблюдать права пациентов.

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является главной целью правового регулирования медицинской помощи инвалидам:

А) обеспечение равного доступа к медицинской помощи и создание условий для сохранения и восстановления здоровья с учётом особенностей инвалида;

Б) сокращение расходов на медицинскую помощь;

В) обязательное лечение всех инвалидов в специализированных учреждениях?

Правильный ответ: А. Правовое регулирование направлено на обеспечение равного доступа к медицинской помощи и создание условий для сохранения и восстановления здоровья инвалидов с учётом их индивидуальных особенностей, а не на экономию или изоляцию.

Какой механизм обеспечения лекарственными средствами инвалидов является наиболее эффективным:

А) только платное приобретение лекарств;

Б) сочетание государственного обеспечения (льготы, бесплатные лекарства по рецепту) и дополнительных источников (страховая медицина, благотворительность);

В) полный отказ от государственного регулирования?

Правильный ответ: Б. Сочетание государственных гарантий и дополнительных источников финансирования позволяет обеспечить доступность лекарств для инвалидов с разными потребностями и уровнями дохода.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой нормативный правовой акт закрепляет гарантии медицинской помощи инвалидам в Российской Федерации?

А) Трудовой кодекс РФ;

Б) Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»;

В) Уголовный кодекс РФ;

Г) Федеральный закон № 33-ФЗ.

Правильный ответ: Б.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие виды медицинской помощи гарантированы инвалидам законодательством РФ? Выберите все подходящие варианты:

А) бесплатная медицинская помощь в рамках программы госгарантий;

Б) лекарственное обеспечение по льготным рецептам;

В) санаторно-курортное лечение (при наличии показаний);

Г) реабилитация и абилитация;

Д) обязательное лечение в специализированных учреждениях без согласия инвалида.

Правильные ответы: А, Б, В, Г.

Прочитайте текст и установите соответствие вида медицинской помощи с его характеристикой:

Вид помощи	Характеристика
1. Первичная медико-санитарная помощь	А. Основной вид помощи, включающий профилактику, диагностику и лечение заболеваний
2. Специализированная медицинская помощь	Б. Оказание помощи врачами-специалистами при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики и лечения
3. Скорая медицинская помощь	В. Экстренная помощь при состояниях, угрожающих жизни и здоровью
4. Паллиативная медицинская помощь	Г. Помощь неизлечимо больным для облегчения страданий и улучшения качества жизни

Правильное соответствие: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.

Тест 4

Прочитайте текст и установите последовательность этапов получения инвалидом медицинской помощи.

А) обращение в медицинскую организацию и диагностика;

Б) разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА);

В) оказание медицинской помощи и лечение;

Г) оценка эффективности лечения и корректировка программы.

Правильная последовательность: А → Б → В → Г.

ПК-2.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назови один простой способ определить, какие технологии социально-правовой поддержки применяются при оказании медицинской помощи инвалидам.

Правильный ответ: проверить, какие услуги предоставляются (консультирование по правам пациентов, сопровождение, помощь в оформлении документов) / какие специалисты работают (юристы, социальные работники, психологи) / какие формы поддержки используются (индивидуальные, групповые, дистанционные).

Приведи пример того, как социально-правовая поддержка помогает инвалиду реализовать право на медицинскую помощь.

Правильный ответ: если инвалиду отказывают в льготном лекарстве, социальный работник или юрист может помочь составить жалобу в вышестоящий орган или суд, разъяснить порядок обжалования и проконтролировать исполнение решения.

Напиши, какое действие позволяет определить, какие виды социально-правовой поддержки необходимы конкретному инвалиду при получении медицинской помощи.

Правильный ответ: провести оценку индивидуальных потребностей (характер заболевания, доступность услуг, необходимость сопровождения) / определить, какие барьеры существуют (юридические, информационные, физические) / разработать индивидуальный план поддержки.

Укажи один приём, который помогает разграничить медицинскую помощь и социально-правовую поддержку инвалидов.

Правильный ответ: медицинская помощь направлена на диагностику, лечение и реабилитацию (осуществляется медицинскими организациями), а социально-правовая поддержка — на защиту прав, консультирование, сопровождение и помощь в решении социальных вопросов (осуществляется социальными службами, юристами, НКО).

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является главной целью социально-правовой поддержки инвалидов в

сфере медицинской помощи:

А) замена медицинской помощи;

Б) обеспечение реализации права на медицинскую помощь и защита прав инвалидов как пациентов;

В) сокращение расходов на медицинскую помощь?

Правильный ответ: Б. Социально-правовая поддержка направлена на обеспечение реализации права на медицинскую помощь и защиту прав инвалидов, а не на замену медицинской помощи или экономию средств.

Какой подход к социально-правовой поддержке инвалидов в сфере здравоохранения является наиболее эффективным:

А) только государственные меры;

Б) сочетание государственных мер и активного участия НКО, общественных организаций инвалидов и самих инвалидов;

В) полный отказ от государственного регулирования?

Правильный ответ: Б. Комплексный подход, включающий государственные меры и партнёрство с НКО и общественными организациями, позволяет учитывать интересы всех сторон и создавать устойчивые механизмы поддержки инвалидов в сфере здравоохранения.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой вид социально-правовой поддержки инвалидов является наиболее востребованным при получении медицинской помощи?

А) предоставление денежных выплат;

Б) консультирование по правам пациентов и помощь в обжаловании отказов;

В) организация культурно-досуговых мероприятий;

Г) предоставление жилья.

Правильный ответ: Б.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие виды социально-правовой поддержки инвалидов в сфере здравоохранения предусмотрены законодательством и практикой? Выберите все подходящие варианты:

А) консультирование по правовым вопросам;

Б) помощь в оформлении документов;

В) сопровождение при получении медицинской помощи;

Г) защита прав пациентов в случае их нарушения;

Д) обязательное лечение без согласия инвалида.

Правильные ответы: А, Б, В, Г.

Прочитайте текст и установите соответствие вида социально-правовой поддержки с его характеристикой:

Вид поддержки	Характеристика
1. Правовое консультирование	А. Разъяснение прав пациентов и порядка их защиты
2. Сопровождение при получении медицинской помощи	Б. Помощь в записи на приём, получении документов, взаимодействии с медперсоналом
3. Защита прав пациентов	В. Обжалование отказов в помощи, некачественного лечения, нарушений прав
4. Социальная помощь	Г. Предоставление материальной поддержки, услуг и льгот

Правильное соответствие: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов социально-правовой поддержки инвалида при получении медицинской помощи.

А) выявление потребностей и барьеров инвалида;

Б) разработка индивидуального плана поддержки;

В) реализация мер поддержки (консультирование, сопровождение, защита прав);

Г) оценка результатов и корректировка плана.

Правильная последовательность: А → Б → В → Г.

Тема 3. Правовые основы социального обслуживания инвалидов. Правовое обеспечение социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. ПК-2.2, ПК-2.3

ПК-2.2

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назови один простой способ определить, какие права в сфере социального обслуживания гарантированы конкретному инвалиду законодательством.

Правильный ответ: проверить, закреплены ли конкретные права в Федеральном законе № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и Федеральном законе № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов», а также сопоставить ситуацию с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (ИППСУ), которая содержит перечень необходимых услуг и их объём.

Приведи пример того, как правовое регулирование обеспечивает доступность социального обслуживания для инвалидов.

Правильный ответ: законодательство обязывает организации социального обслуживания обеспечивать доступность зданий и помещений для инвалидов (пандусы, лифты, специальное оборудование), а также предоставлять социальные услуги на дому или в полустационарной форме с учётом ограничений жизнедеятельности, что гарантирует реальную возможность получения помощи.

Напиши, какое действие позволяет определить, какие виды социальных услуг положены конкретному инвалиду.

Правильный ответ: изучить индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ), которая разрабатывается уполномоченным органом и содержит перечень необходимых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала.

Укажи один приём, который помогает разграничить обязанности организации социального обслуживания и обязанности государства при оказании помощи инвалидам.

Правильный ответ: государство устанавливает стандарты социального обслуживания, порядок предоставления услуг, финансирует их оказание и осуществляет контроль качества, а организация социального обслуживания обязана предоставлять услуги в соответствии с ИППСУ, соблюдать стандарты и обеспечивать уважительное отношение к получателям услуг.

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является главной целью правового регулирования социального обслуживания инвалидов:

А) обеспечение достойного уровня жизни и создание условий для удовлетворения основных жизненных потребностей инвалидов с учётом их индивидуальных особенностей;

Б) сокращение расходов на социальную помощь;

В) обязательное помещение всех инвалидов в стационарные учреждения?

Правильный ответ: А. Правовое регулирование направлено на обеспечение достойного уровня жизни и удовлетворение основных жизненных потребностей инвалидов с учётом их индивидуальных особенностей, а не на экономию или изоляцию.

Какой механизм предоставления социальных услуг инвалидам является наиболее эффективным:

А) только стационарное обслуживание;

Б) сочетание различных форм обслуживания (на дому, полустационар, стационар) с учётом индивидуальных потребностей и предпочтений инвалида, а также участие негосударственных поставщиков;

В) полный отказ от государственного регулирования?

Правильный ответ: Б. Сочетание различных форм обслуживания и привлечение негосударственных поставщиков позволяет учитывать индивидуальные потребности инвалидов, обеспечивать гибкость и повышать качество услуг.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой нормативный правовой акт закрепляет основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации?

А) Трудовой кодекс РФ;

Б) Федеральный закон № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

В) Уголовный кодекс РФ;

Г) Федеральный закон № 323-ФЗ.

Правильный ответ: Б.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие формы социального обслуживания предусмотрены законодательством для инвалидов? Выберите все подходящие варианты:

А) социальное обслуживание на дому;

Б) полустационарная форма социального обслуживания;

В) стационарная форма социального обслуживания;

Г) срочное социальное обслуживание;

Д) обязательная изоляция инвалида от общества.

Правильные ответы: А, Б, В, Г.

Прочитайте текст и установите соответствие вида социальной услуги с её характеристикой:

Вид услуги	Характеристика
1. Социально-бытовые услуги	А. Обеспечение жизнедеятельности в быту (покупка продуктов, уборка, приготовление пищи)
2. Социально-медицинские услуги	Б. Содействие в получении медицинской помощи, проведение оздоровительных мероприятий
3. Социально-правовы услуги	В. Помощь в оформлении документов, защита прав и законных интересов
4. Социально-психологические услуги	Г. Оказание психологической помощи, поддержка в кризисных ситуациях

Правильное соответствие: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов получения инвалидом социального обслуживания.

А) обращение в уполномоченный орган с заявлением о предоставлении социальных услуг;

Б) признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и разработка ИППСУ;

В) заключение договора с организацией социального обслуживания;

Г) предоставление социальных услуг в соответствии с ИППСУ.

Правильная последовательность: А → Б → В → Г.

ПК-2.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назови один простой способ определить, какие технологии социально-правовой поддержки применяются при социальном обслуживании детей-инвалидов.

Правильный ответ: проверить, какие услуги предоставляются (консультирование по правам ребёнка-инвалида, помощь в оформлении документов, сопровождение), какие специалисты работают (юристы, социальные педагоги, психологи), а также наличие в организации социального обслуживания программ ранней помощи и поддержки семей с детьми-инвалидами.

Приведи пример того, как социально-правовая поддержка помогает семье ребёнка-инвалида реализовать право на социальное обслуживание.

Правильный ответ: если семье отказывают в предоставлении социальных услуг или затягивают разработку ИППСУ, юрист или социальный работник может помочь составить жалобу в вышестоящий орган или суд, разъяснить порядок обжалования и проконтролировать исполнение решения.

Напиши, какое действие позволяет определить, какие виды социально-правовой поддержки необходимы конкретному ребёнку-инвалиду и его семье.

Правильный ответ: провести оценку индивидуальных потребностей (характер заболевания, ограничения жизнедеятельности, доступность услуг, потребность в сопровождении) и барьеров (юридические, информационные, физические), на основе чего разработать индивидуальный план поддержки семьи.

Укажи один приём, который помогает разграничить социальное обслуживание и социально-правовую поддержку детей-инвалидов.

Правильный ответ: социальное обслуживание направлено на удовлетворение основных жизненных потребностей ребёнка-инвалида (уход, бытовые, медицинские, психологические услуги), а социально-правовая поддержка — на защиту прав ребёнка и его семьи, консультирование, сопровождение в оформлении документов и обжалование нарушений (осуществляется юристами, социальными службами, НКО).

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является главной целью социально-правовой поддержки детей-инвалидов и их семей:

А) замена социального обслуживания;

Б) обеспечение реализации прав ребёнка-инвалида на социальное обслуживание, защита его интересов и содействие семье в преодолении барьеров;

В) сокращение расходов на поддержку семей с детьми-инвалидами?

Правильный ответ: Б. Социально-правовая поддержка направлена на обеспечение реализации прав ребёнка-инвалида и защиту интересов семьи, а не на замену социального обслуживания или экономию средств.

Какой подход к социально-правовой поддержке детей-инвалидов и их семей является наиболее эффективным:

А) только государственные меры;

Б) сочетание государственных мер и активного участия НКО, общественных организаций и самих семей;

В) полный отказ от государственного регулирования?

Правильный ответ: Б. Комплексный подход, включающий государственные меры и партнёрство с НКО и общественными организациями, позволяет учитывать интересы всех сторон и создавать устойчивые механизмы поддержки детей-инвалидов и их семей.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой вид социально-правовой поддержки детей-инвалидов является наиболее востребованным при получении социального обслуживания?

А) предоставление денежных выплат;

Б) консультирование по правам ребёнка-инвалида и помощь в обжаловании отказов в предоставлении услуг;

В) организация культурно-досуговых мероприятий;

Г) предоставление жилья.

Правильный ответ: Б.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие виды социально-правовой поддержки детей-инвалидов и их семей в сфере социального обслуживания предусмотрены законодательством и практикой? Выберите все подходящие варианты:

А) консультирование по правовым вопросам;

Б) помощь в оформлении документов для получения социальных услуг;

В) сопровождение при обращении в организации социального обслуживания;

Г) защита прав ребёнка-инвалида в случае их нарушения;

Д) обязательное помещение ребёнка-инвалида в стационарное учреждение без согласия семьи.

Правильные ответы: А, Б, В, Г.

Прочитайте текст и установите соответствие вида социально-правовой поддержки с его характеристикой:

Вид поддержки	Характеристика
1. Правовое консультирование	А. Разъяснение прав ребёнка-инвалида и его семьи в сфере социального обслуживания
2. Помощь в оформлении документов	Б. Содействие в подготовке заявления и документов для получения социальных услуг
3. Защита прав ребёнка-инвалида	В. Обжалование отказов в предоставлении услуг, нарушений прав и законных интересов
4. Социально-педагогическая поддержка	Г. Содействие в обучении и развитии ребёнка-инвалида, консультирование родителей

Правильное соответствие: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов социально-правовой поддержки семьи ребёнка-инвалида при получении социального обслуживания.

А) выявление потребностей и барьеров семьи ребёнка-инвалида;

Б) разработка индивидуального плана поддержки;

В) реализация мер поддержки (консультирование, помощь в оформлении документов, защита прав);

Г) оценка результатов и корректировка плана.

Правильная последовательность: А → Б → В → Г.

Тема 4. Правовые основы деятельности общественных объединений инвалидов. ПК-2.2, ПК-2.3

ПК-2.2

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назови один простой способ определить, какие права в сфере деятельности общественных объединений инвалидов гарантированы законодательством.

Правильный ответ: проверить, закреплены ли конкретные права в

Федеральном законе № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» и Федеральном законе № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов», а также сопоставить ситуацию с уставом конкретного общественного объединения, который определяет цели, задачи и порядок деятельности организации.

Приведи пример того, как правовое регулирование обеспечивает возможность создания и деятельности общественных объединений инвалидов.

Правильный ответ: законодательство гарантирует гражданам право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов, включая объединения инвалидов, которые могут регистрироваться в качестве юридического лица или функционировать без государственной регистрации, что обеспечивает свободу самоорганизации инвалидов для защиты их прав и представления интересов .

Напиши, какое действие позволяет определить, какие организационно-правовые формы может использовать общественное объединение инвалидов.

Правильный ответ: изучить положения Федерального закона № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», который предусматривает такие формы, как общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия .

Укажи один приём, который помогает разграничить обязанности государства и обязанности общественного объединения инвалидов в сфере защиты их прав.

Правильный ответ: государство устанавливает правовые основы деятельности общественных объединений, гарантирует право на объединение и обеспечивает возможность их государственной регистрации, а общественное объединение самостоятельно определяет свою структуру, цели и методы работы в соответствии с уставом, а также представляет и защищает интересы своих членов.

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является главной целью правового регулирования деятельности общественных объединений инвалидов:

А) обеспечение реализации права инвалидов на объединение для защиты общих интересов и представления их интересов в органах власти;

Б) ограничение возможностей инвалидов создавать собственные организации;

В) сокращение расходов на поддержку общественных объединений?

Правильный ответ: А. Правовое регулирование направлено на реализацию конституционного права на объединение и создание условий для того, чтобы инвалиды могли совместно защищать свои права и представлять интересы, а не на ограничение самоорганизации или экономию.

Какой механизм взаимодействия государства и общественных объединений инвалидов является наиболее эффективным:

А) только государственный контроль за деятельностью объединений;

Б) сочетание государственной поддержки (гранты, субсидии) и самостоятельности объединений в определении приоритетов своей деятельности;

В) полный отказ от взаимодействия государства с общественными объединениями?

Правильный ответ: Б. Сочетание государственной поддержки и самостоятельности объединений позволяет им эффективно защищать интересы инвалидов, сохраняя независимость и учитывая реальные потребности своих членов.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой нормативный правовой акт регулирует создание и деятельность общественных объединений в Российской Федерации?

А) Трудовой кодекс РФ;

Б) Федеральный закон № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

В) Уголовный кодекс РФ;

Г) Федеральный закон № 323-ФЗ.

Правильный ответ: Б .

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие организационно-правовые формы общественных объединений предусмотрены законодательством РФ? Выберите все подходящие варианты:

А) общественная организация;

Б) общественное движение;

В) общественный фонд;

Г) общественное учреждение;

Д) обязательное государственное учреждение.

Правильные ответы: А, Б, В, Г .

Прочитайте текст и установите соответствие организационно-правовой формы общественного объединения с её характеристикой:

Форма	Характеристика
1. Общественная организация	А. Основанное на членстве общественное объединение, созданное для защиты общих интересов и достижения уставных целей
2. Общественное движение	Б. Состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели
3. Общественный фонд	В. Не имеющее членства общественное объединение, цель которого — формирование имущества на основе добровольных взносов для использования на общественно полезные цели
4. Орган общественной самодеятельности	Г. Не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства

Правильное соответствие: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов создания общественного объединения инвалидов.

А) проведение собрания учредителей и принятие решения о создании объединения;

Б) утверждение устава общественного объединения;

В) государственная регистрация объединения (при необходимости приобретения прав юридического лица);

Г) начало деятельности объединения в соответствии с уставными целями.

Правильная последовательность: А → Б → В → Г.

ПК-2.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назови один простой способ определить, какие технологии социально-правовой поддержки применяются общественными объединениями инвалидов.

Правильный ответ: проверить, какие услуги предоставляются членам объединения (юридическое консультирование, представительство в судах, помощь в оформлении документов), какие мероприятия проводятся (обучающие семинары, школы правовой грамотности), а также какие формы защиты используются (коллективные обращения, общественный контроль, участие в разработке нормативных актов).

Приведи пример того, как общественное объединение инвалидов помогает конкретному инвалиду реализовать его права.

Правильный ответ: если инвалиду незаконно отказали в предоставлении технических средств реабилитации, юрист общественного объединения может помочь составить жалобу в вышестоящий орган или суд, разъяснить порядок обжалования, представить интересы инвалида в суде и проконтролировать исполнение решения.

Напиши, какое действие позволяет определить, какие виды социально-правовой поддержки необходимы конкретному общественному объединению инвалидов для эффективной работы.

Правильный ответ: провести оценку потребностей объединения (наличие квалифицированных юристов, доступ к информационным ресурсам, потребность в помещении и оборудовании) и барьеров (финансовые, организационные, информационные), на основе чего разработать план развития организации и привлечения ресурсов.

Укажи один приём, который помогает разграничить правозащитную деятельность общественного объединения инвалидов и деятельность государственных органов.

Правильный ответ: государственные органы осуществляют властные полномочия (принятие решений, контроль, надзор), а общественное объединение осуществляет общественный контроль, представляет интересы инвалидов, оказывает правовую помощь и содействует в обжаловании решений, но не обладает властными полномочиями.

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа.

Что является главной целью социально-правовой поддержки, осуществляемой общественными объединениями инвалидов:

А) замена государственных органов в решении всех вопросов жизнедеятельности инвалидов;

Б) защита прав и законных интересов инвалидов, представление их интересов и содействие в реализации прав;

В) сокращение расходов государства на социальную поддержку инвалидов?

Правильный ответ: Б. Общественные объединения инвалидов осуществляют правозащитную и представительскую функцию, содействуя реализации прав инвалидов, но не подменяют государственные органы и не ставят целью экономию бюджетных средств.

Какой подход к организации социально-правовой поддержки инвалидов со стороны общественных объединений является наиболее эффективным:

А) только оказание материальной помощи;

Б) сочетание юридического консультирования, представительства в органах власти и судах, общественного контроля и обучающих мероприятий;

В) переложение всей ответственности на государственные органы?

Правильный ответ: Б. Комплексный подход, включающий правовую помощь, представительство, общественный контроль и просвещение, позволяет общественным объединениям наиболее эффективно защищать интересы инвалидов и содействовать реализации их прав.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой вид социально-правовой поддержки является наиболее востребованным со стороны общественных объединений инвалидов?

А) организация культурно-досуговых мероприятий;

Б) юридическое консультирование, представительство интересов инвалидов в органах власти и судах, общественный контроль;

В) предоставление денежных выплат;

Г) оформление опекунства.

Правильный ответ: Б.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие виды социально-правовой поддержки осуществляют общественные объединения инвалидов? Выберите все подходящие варианты:

А) юридическое консультирование по вопросам прав инвалидов;

Б) представительство интересов инвалидов в судах и органах власти;

В) общественный контроль за соблюдением прав инвалидов;

Г) проведение обучающих мероприятий по правовой грамотности;

Д) вынесение обязательных для исполнения решений по жалобам инвалидов.

Правильные ответы: А, Б, В, Г.

Прочитайте текст и установите соответствие вида социально-правовой поддержки, осуществляемой общественным объединением инвалидов, с его характеристикой:

Вид поддержки	Характеристика
1. Правовое консультирование	А. Разъяснение инвалидам их прав и порядка их защиты
2. Представительство интересов	Б. Выступление от имени инвалидов в судах и органах власти
3. Общественный контроль	В. Проверка соблюдения прав инвалидов в организациях и учреждениях
4. Правовое просвещение	Г. Проведение семинаров и распространение информации о правах инвалидов

Правильное соответствие: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов социально-правовой поддержки инвалида со стороны общественного объединения.

А) обращение инвалида в общественное объединение и выявление проблемы;

Б) правовой анализ ситуации и определение способов защиты;

В) реализация мер поддержки (консультирование, составление документов, представительство);

Г) оценка результатов и при необходимости корректировка стратегии защиты.

Правильная последовательность: А → Б → В → Г.

2.4. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения проверочных заданий не требуются.